

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

### ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри публічного управління та землеустрою

\_\_\_\_\_Олександр МОРДВІНОВ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Правове забезпечення державного регулювання»

для підвищення кваліфікації

державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій,

їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та

депутатів місцевих рад

з галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

у сфері післядипломної освіти на основі здобутої вищої освіти

2022 р.

Програма навчальної дисципліни **«Правове забезпечення державного регулювання»** для підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад з галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування у сфері післядипломної освіти на основі здобутої вищої освіти / укл. Р. Половинкіна – Запоріжжя: КПУ, 2022. – 13 с.

Розробник:

Р. Половинкіна, доцент кафедри теорії, історії держави і права та міжнародного права, кандидат юридичних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та землеустрою

Протокол № 9 від «18» травня 2022 року

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, сфера освіти, освіти, вид основної діяльності	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна (денна), заочна, дистанційна
Кількість кредитів – 0,5  Загальна кількість годин: 15	Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування	Обов'язкова
	Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування Освітня програма: Публічне управління та адміністрування	
	Сфера освіти: післядипломна освіта  Вид основної діяльності: підвищення кваліфікації	Лекції - 4 год. Практичні, семінарські - 8 год. Лабораторні - Самостійна робота - 3 год. Вид контролю- залік

### КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА (включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Половинкіна Руслана Юріївна
<b>Контактний тел.</b>	+38(096) 818-1-789
<b>E-mail:</b>	Polovinkinaruslana@gmail.com
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4354">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4354</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій, а. 319, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message</a>

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

### **Мета навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання» є підвищення кваліфікації професійних компетентностей державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад щодо правового забезпечення державного регулювання різних сфер суспільних відносин, в тому числі в економіці, принципів, джерел формування державної політики у сфері правового забезпечення діяльності вищих органів влади; поглиблення знань у слухачів розуміння сутності, правової природи і особливостей повноважень державних органів у забезпеченні регулювання суспільних відносин.

### **Завдання навчальної дисципліни**

Основними завданнями навчальної дисципліни є розширення та поглиблення знань у сферах:

- правового забезпечення державного регулювання;
- повноважень органів державної влади;
- правового забезпечення державного регулювання суспільних відносин.

### **У результаті вивчення дисципліни слухачі повинні знати:**

- основні терміни і поняття державного регулювання;
- сутність та принципи правового забезпечення державного регулювання в економіці;
- основні нормативно-правові акти, які забезпечують функціонування органів державної влади;
- сутність та принципи формування політики у сфері правового забезпечення державного регулювання;
- особливості правового забезпечення державного регулювання ціноутворення.

### **Після вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:**

- орієнтуватися у системі українського законодавства, щодо діяльності органів державної влади у сфері правового забезпечення правового регулювання;
- збирати, оброблювати, систематизувати і застосовувати державно-нормативну і міжнародно-правову інформацію щодо діяльності органів державної влади, а також використовувати її в практичній діяльності;
- інтерпретувати чинне внутрішнє законодавство держави і міжнародно-правові акти, стосовно повноважень державних органів у сфері регулювання суспільних відносин;
- аргументувати власні ідеї і погляди щодо векторів розвитку різних інститутів державної влади посилаючись на положення чинного міжнародного права, міжнародно-правову практику, доктринальні концепції і розробки.

Відповідно до освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад вивчення дисципліни «Управління в державних інституціях» сприяє формуванню у слухачів **компетентностей та програмних результатів навчання** :

### ***Перелік компетентностей***

K06. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.

K10. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

K11. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.

### ***Програмні результати навчання***

PH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

PH06. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи

PH08. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Поняття та загальна характеристика правового забезпечення державного регулювання**

Поняття і зміст правового забезпечення державного регулювання. Методи правового забезпечення державного регулювання.

Загальна характеристика органів державного регулювання. Правове забезпечення діяльності органів державного регулювання.

Співвідношення правового забезпечення державного управління та правового забезпечення державного регулювання.

**Література:** [1-10, 2.1.1. – 2.1.3.].

### **Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання економіки**

Державне регулювання економіки: необхідність, суть, функції, цілі та об'єкти. Джерела правового регулювання економіки.

Правове забезпечення форм і методів державного регулювання економіки. Причини впровадження правого забезпечення державного регулювання економіки. Економічна роль держави.

Роль держави у встановленні рівноваги національного ринку. Правове забезпечення державної політики в економіці. Повноваження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України.

**Література:** [1-10, 2.2.1. – 2.2.4.].

### **Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення**

Основні засади державного регулювання цін. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення. Мета державного регулювання цін.

Форми і методи державного регулювання ціноутворення. Правове забезпечення державного регулювання форм і методів ціноутворення.

Повноваження органів державного регулювання цін. Правове забезпечення повноважень органів державного регулювання цін. Повноваження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України.

**Література:** [1-10, 2.3.1.-2.3.5.].

#### **Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання фінансової діяльності підприємства**

Правова регламентація державного регулювання фінансової діяльності підприємств. Основні напрямки державного регулювання фінансової діяльності підприємств. Організаційно-правові форми підприємств.

Правове забезпечення гарантій державного регулювання фінансової діяльності підприємств.

Повноваження органів державного регулювання фінансової діяльності підприємств. Правове забезпечення повноважень органів державного регулювання фінансової діяльності підприємств. Повноваження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України.

Література: [1-10, 2.4.1. – 2.4.5.].

#### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Назва теми	Очна (денна), заочна, дистанційна				
		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
лекц.	лабор.		семін. (практ.)	сам. робота		
1.	<b>Тема 1. Поняття та загальна характеристика правового забезпечення державного регулювання</b>	3	1	-	2	-
2.	<b>Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання економіки</b>	4	1	-	2	1
3.	<b>Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення</b>	4	1	-	2	1
4.	<b>Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання фінансової діяльності підприємства</b>	4	1	-	2	1
	<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

#### **5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми, план	Кількість годин
1.	<b>Тема 1. Поняття та загальна характеристика правового забезпечення державного регулювання</b>	1
2.	<b>Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання економіки</b>	1
3.	<b>Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення</b>	1
4.	<b>Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання фінансової діяльності підприємства</b>	1
	<b>Усього годин</b>	<b>4</b>



## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми, план	Кількість годин
1.	<b>Тема 1. Поняття та загальна характеристика правового забезпечення державного регулювання</b>	2
2.	<b>Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання економіки</b>	2
3.	<b>Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення</b>	2
4.	<b>Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання фінансової діяльності підприємства</b>	2
	<b>Усього годин</b>	<b>8</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми, план	Кількість годин
1.	<b>Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання економіки</b>	1
2.	<b>Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення</b>	1
3.	<b>Тема 4. Правове забезпечення державного регулювання фінансової діяльності підприємства</b>	1
	<b>Всього:</b>	<b>3</b>

### Індивідуальні завдання

Індивідуальним навчально-дослідним завданням є написання реферату.

Тема реферату обирається слухачем вільно за його бажанням. Реферат з цієї дисципліни складається з трьох частин: вступ, основна частина та висновки. Обсяг реферату повинен становити 10–12 сторінок. Виконання реферату слід починати з аналізу навчальної.

В кінці реферату вказується список літератури.

Тематика рефератів – див. програму навчальної дисципліни.

Строки виконання – протягом навчального періоду вивчення дисципліни.

### Тематика рефератів із навчальної дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання»

1. Поняття і зміст правового забезпечення державного регулювання.
2. Методи правового забезпечення державного регулювання.
3. Загальна характеристика органів державного регулювання.
4. Правове забезпечення діяльності органів державного регулювання.



5. Співвідношення правового забезпечення державного регулювання та правового забезпечення державного регулювання.
6. Державне регулювання економіки: необхідність, суть, функції, цілі та об'єкти.
7. Джерела правового регулювання економіки.
8. Правове забезпечення форм і методів державного регулювання економіки.
9. Причини впровадження правого забезпечення державного регулювання економіки.
10. Економічна роль держави.
11. Роль держави у встановленні рівноваги національного ринку.
12. Правове забезпечення державної політики в економіці.
13. Повноваження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України в правовому забезпеченні державної політики в економіці.
14. Основні засади державного регулювання цін.
15. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення.
16. Мета державного регулювання цін.
17. Форми і методи державного регулювання ціноутворення.
18. Правове забезпечення державного регулювання форм і методів ціноутворення.
19. Повноваження органів державного регулювання цін.
20. Правове забезпечення повноважень органів державного регулювання цін.
21. Повноваження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України в розробленні правових норм щодо регулювання цін.
22. Правова регламентація державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
23. Основні напрямки державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
24. Організаційно-правові форми підприємств.
25. Правове забезпечення гарантій державного регулювання фінансової діяльності підприємств.

#### **Перелік питань дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання»**

1. Поняття і зміст правового забезпечення державного регулювання.
2. Методи правового забезпечення державного регулювання.
3. Загальна характеристика органів державного регулювання.
4. Правове забезпечення діяльності органів державного регулювання.
5. Співвідношення правового забезпечення державного регулювання та правового забезпечення державного регулювання.
6. Державне регулювання економіки: необхідність, суть, функції, цілі та об'єкти.
7. Джерела правового регулювання економіки.
8. Правове забезпечення форм і методів державного регулювання економіки.
9. Причини впровадження правого забезпечення державного регулювання економіки.
10. Економічна роль держави.
11. Роль держави у встановленні рівноваги національного ринку.
12. Правове забезпечення державної політики в економіці.
13. Повноваження Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України в правовому забезпеченні державної політики в економіці.
14. Основні засади державного регулювання цін.
15. Правове забезпечення державного регулювання ціноутворення.
16. Мета державного регулювання цін.
17. Форми і методи державного регулювання ціноутворення.
18. Правове забезпечення державного регулювання форм і методів ціноутворення.
19. Повноваження органів державного регулювання цін.

20. Правове забезпечення повноважень органів державного регулювання цін.
21. Повноваження Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України в розробленні правових норм щодо регулювання цін.
22. Правова регламентація державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
23. Основні напрямки державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
24. Організаційно-правові форми підприємств.
25. Правове забезпечення гарантій державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
26. Повноваження органів державного регулювання фінансової діяльності підприємств.
27. Правове забезпечення повноважень органів державного регулювання фінансової діяльності підприємств.

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання» застосовуються такі методи навчання:

**а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності** (пояснення, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);

**б) методи стимулювання навчальної діяльності** (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ділові ігри, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів слухачів, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід слухача; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

**в) методи контролю і самоконтролю** у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка).

На різних етапах навчальної взаємодії відповідно до ступеня активності, самостійності й творчості слухачів застосовується комплекс наступних методів:

**Пояснювально-ілюстративний метод.** Слухачі здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод якнайширше застосовують для передавання значного масиву інформації. Його можна використовувати для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

**Репродуктивний метод.** Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

**Метод проблемного викладення.** Використовуючи будь-які джерела й засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Слухачі стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

**Частково-пошуковий, або евристичний метод.** Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі слухачі на основі роботи над програмами та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

**Дослідницький метод.** Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.

## 9. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом викладання дисципліни шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо. За змістом він включає перевірку ступеня засвоєння слухачем навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий контроль – здійснюється у формі заліку шляхом визначення ступеня засвоєння слухачем навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного контролю.

Для оцінювання слухачів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, індивідуальних завдань, тестів.

Результати поточного контролю слухачів є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи				
Теми				Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	100
25	25	25	25	

Види робіт, що можуть бути виконані слухачем під час проведення **аудиторних занять**, для контролю результатів вивчення дисципліни: усне опитування слухачів; виступ слухачів із повідомленнями, доповідями разом із презентаціями; активна участь слухачів у дискусійному обговоренні питань заняття; робота в міні-групах тощо. Максимальна можлива оцінка за роботу в аудиторії передбачає виконання усіх завдань, передбачених заняттям, на високому рівні в повному обсязі, довершене оформлення результатів виконання завдань у вигляді звіту та відмінний захист.

Аудиторні заняття передбачають також активну участь у *лекціях-дискусіях* або *мозковому штурмі*. Правила проведення таких занять: говорити по одному, не перебиваючи; уважно слухати кожного; дотримуватися встановленого порядку і регламенту, аргументувати свої висловлювання; критикувати думки, а не особистість; критикуючи, пропонувати альтернативи; перед запереченням повторювати висловлення опонента.

**Самостійна робота** полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача, в самостійному опрацюванні теоретичних питань, підготовці до семінарських занять, опрацювання

першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм та інших завдань.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.

### Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Слухач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Слухач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Слухач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Слухач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Слухач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Слухач рідко демонструє наявність власного бачення з питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі слухач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	Задовільно/ зараховано
60-66	E	Слухач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Слухач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
		орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	
35-59	FX	Слухач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетності, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Слухач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення з дисципліни «**Правове забезпечення державного регулювання**», розміщено на сайті підтримки навчальних програм університету за електронною адресою:

[http://www.zhu.edu.ua/cpu\\_edu/course/view.php?id=4354](http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4354)

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 1. Базова література:

1. Бабкіна О. В. Теорія держави і права у схемах і визначеннях: навч. посіб. / О. В. Бабкіна, К. Г. Волинка. — К.: МАУП, 2004. — 144 с.
2. Ведерніков Ю. А. Теорія держави і права: Навч. посіб. / Ю.А. Ведерніков, В. С. Грегул. — 4те вид., доп. і переробл. — К.: Центр навчальної літератури, 2005. — 224 с.
3. Загальна теорія держави і права: Навч. посіб. / [Колодій А. М., Копейчиков В. В., Лисенков С. Л. та ін.]; за ред. В. В. Копейчикова. — Стер. вид. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 320 с.
4. Загальна теорія держави і права: підруч. / За ред. М. В. Цвіка, В. Д. Ткаченка, О. В. Петришина. — Х.: Право, 2002. — 432 с.
5. Теорія держави і права: Навч. посіб. / Упоряд. Шестопалова Л. М. — К.: Прецедент, 2004. — 224 с.
6. Теорія держави і права: Навч. посіб. / За ред. С. Л. Лисенкова. — К.: 2004. — 368 с.
7. Теорія держави і права: Академічний курс: Підруч. / За ред. / О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко. — К.: Юрінком Інтер, 2006. — 688 с.
8. Теорія держави і права: Навч. посіб. / [Суботін В. М., Філонов О. В., Князькова Л. М., Тодоров І. Я.]. — К.: Знання, 2005. — 327 с.
9. Теорія держави і права (опорні конспекти): Навч. посіб. / Авт. упоряд. Кравчук М. В. — К.: Атіка, 2005. — 288 с.
10. Тлумачний словник з теорії держави і права / Авт.упоряд. К. Г. Волинка. — К.: Магістр — XXI сторіччя, 2006. — 112 с.

## **2. Допоміжна література:**

### **2.1. Література до теми 1:**

2.1.1. Кельман М. С. Загальна теорія права (з схемами, кросвордами, тестами): Підруч. / М. С. Кельман; О. Г. Мурашин. — К.: Кондор, 2002. — 353 с.

2.1.2. Кельман М. С. Загальна теорія держави і права / Кельман М. С., Мурашин О. Г., Хома Н. М. — Львів: Новий світ, 2003. — 581 с.

2.1.3. Котюк В. О. Основи держави і права: Навч. посіб. Вид. 3тє, доп. і перер. / Котюк В. О. — К.: Вентурі, 2001. — 432 с.

### **2.2. Література до теми 2:**

2.2.1. Котюк В. О. Теорія права: курс лекцій: Навч. посіб. / Котюк В. О. — К.: Вентурі, 1996. — 208 с.

2.2.2. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: Навч. посіб. / Котюк В. О. — К.: Атіка, 2005. — 592 с.

2.2.3. Кравчук М. В. Проблеми теорії держави і права: Навч. посіб. / Кравчук М. В. — К.: Професіонал, 2004. — 398 с.

2.2.4. Марчук В. М. Основні поняття та категорії права: Навч. посіб. / В. М. Марчук, Л. В. Ніколаєва — К.: Істина, 2001. — 144 с.

### **2.3. Література до теми 3:**

2.3.1. Марчук В. М., Ніколаєва Л. В. Нариси з теорії права: Навч. посіб. / В. М. Марчук, Л. В. Ніколаєва. — К.: Істина, 2001. — 304 с.

2.3.2. Молдован В. В. Основи держави і права: Курс лекцій / Молдован В. В. — К.: Юмана, 1996. — 176 с.

2.3.3. Олійник А. Ю. Теорія держави і права: Навч. посіб. / Олійник А. Ю., Гусарєв С. Д., Слюсаренко О. Л. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 176 с.

2.3.4. Основи держави і права: Навч. посіб. / За ред. В. В. Комарова. — Х.: Нац. юрид. акад. України, 2001. — 260 с.

2.3.5. Погребной И. М. Теория права: Учеб. пособ. 3е изд., испр. и доп. / Погребной И. М. — Х.: 2003. — 128с.

### **2.4. Література до теми 4:**

2.4.1. Скакун О. Ф. Теорія держави і права (Енциклопедичний курс): Підруч. / Скакун О. Ф. — Х.: Еспада, 2006. — 776 с.

2.4.2. Сурілов О. В. Основи загальної теорії держави і права. / Сурілов О. В. — Одеса: Одеський університет, 1995. — 128 с.

2.4.3. Сухонос В. В. Теорія держави і права: Навч. посіб. / Сухонос В. В. — Суми: ВТД "Університетська книга", 2005. — 536 с.

2.4.4. Теорія держави і права: Навч. посіб. / [Колодій А. М., Копейчиков В. В., Лисенков С. Л. та ін.]; За загл. ред. С. Л. Лисенкова, В. В. Копейчикова. — К.: Юрінком Інтер, 2002. — 368 с.

2.4.5. Теорія держави і права: Підруч. / [Лисенков С. Л. та ін.] — К.: Юрінком Інтер, 2005. — 448 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/> .

2. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) .